IDEHUS
Instituto para el Desarrollo Humano y Social

Casa del Catequista

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Quien transforma su manera de educar, transforma vidas.

Formamos educadores que educan personas.

Obtén certificación académica en:

Desarrollo de Estrategias Pedagógicas para Transformar la Práctica Docente con un Enfoque Humanista

Ante la Secretaría de Innovación, ciencia y tecnología.



casadelcatequista.com

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

MÓDULO 1

SER DOCENTE HOY

Vocación, identidad y bienestar



Antes de transformar nuestra práctica necesitamos volver a mirar a la persona que educa.

Este módulo invita a reconocer las motivaciones que sostienen la tarea educativa, profundizar en la propia identidad docente y comprender que la formación integral de otros requiere también atender el bienestar de quien acompaña.

Contenidos

1.1

Vocación y sentido de la labor educativa

Recuperar el propósito de la tarea educativa y reconocer aquello que da sentido a la propia vocación.

1.2

Identidad del docente en la escuela católica

Profundizar en aquello que caracteriza la misión y responsabilidad del educador dentro de una comunidad educativa católica.

1.3

El educador como formador integral y testigo de valores

Reconocer que educamos también a través de nuestras relaciones, decisiones, actitudes y manera de vivir los valores.

1.4

Bienestar personal y prevención del desgaste docente

Identificar factores relacionados con el desgaste y fortalecer prácticas que favorezcan el autocuidado y el bienestar.

UNA FORMACIÓN CON SENTIDO

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

MÓDULO 2

CONECTAR PARA EDUCAR

Comprender para acompañar



No podemos acompañar una realidad que no comprendemos.

Este módulo invita a acercarse a las características y necesidades actuales de niños, adolescentes y jóvenes, reconociendo los contextos familiares, sociales, emocionales y digitales que influyen en su desarrollo y aprendizaje.

Contenidos

2.1 Desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes

Comprender las características de las diferentes etapas del desarrollo y su relación con los procesos educativos.

2.2 Contexto actual: familia, cultura y entorno social

Reconocer los cambios familiares, sociales y culturales que forman parte de la vida de los estudiantes.

2.3 Salud socioemocional y vínculos

Profundizar en la importancia del bienestar emocional y las relaciones significativas para el desarrollo integral.

2.4 Cultura digital y su impacto en el aprendizaje

Analizar cómo los entornos digitales están transformando las maneras de comunicarse, aprender y relacionarse.

2.5 La mirada del educador: dignidad y valor de cada alumno

Fortalecer una mirada capaz de reconocer la singularidad, dignidad y posibilidades de cada estudiante.

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

MÓDULO 3

EDUCAR DESDE EL INTERIOR

Interioridad, coherencia y sentido



Los estudiantes no solamente aprenden de lo que decimos.

También aprenden de nuestra manera de relacionarnos, tomar decisiones, afrontar las dificultades y vivir aquello que enseñamos.

Este módulo propone mirar hacia el interior para fortalecer la identidad personal y profesional del educador y recuperar el sentido profundo de la tarea educativa.

Contenidos

3.1

Interioridad y autoconocimiento

Reconocer la propia historia, capacidades y áreas de crecimiento y su influencia en la manera de educar.

3.2

Coherencia personal en la práctica educativa

Reflexionar sobre la relación entre aquello que pensamos, decimos, promovemos y vivimos.

3.3

Espiritualidad del educador en la vida cotidiana

Descubrir la dimensión espiritual como fuente de profundidad y sentido para la tarea educativa.

3.4

Sentido trascendente en la educación

Reconocer que educar también puede ayudar a la persona a construir propósito y horizonte para su vida.

3.5

La escuela como espacio de formación en valores y fe

Comprender a la comunidad educativa como un espacio privilegiado para vivir, compartir y transmitir valores y fe.

UNA FORMACIÓN CON SENTIDO

casadelcatequista.com

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

MÓDULO 4

ESCUELAS QUE CUIDAN

Cultura del cuidado y ambientes seguros



La escuela debe ser un lugar donde cada persona pueda aprender, desarrollarse y relacionarse sintiéndose respetada, valorada y protegida.

La cultura del cuidado no se limita a protocolos. Se construye diariamente a través de relaciones sanas, prevención, buen trato, autoridad responsable y compromiso ético.

Contenidos

4.1

Cultura del cuidado en la escuela

Comprender el cuidado como una responsabilidad compartida por toda la comunidad educativa.

4.2

Prevención de riesgos y protección del menor

Fortalecer criterios que permitan prevenir riesgos y proteger integralmente a niños y adolescentes.

4.3

Relaciones sanas y ambientes seguros

Reconocer prácticas que favorezcan vínculos respetuosos y espacios protectores.

4.4

Autoridad responsable y buen trato

Reflexionar sobre una autoridad educativa que establezca límites desde el respeto y la dignidad.

4.5

Responsabilidad ética del educador

Profundizar en las responsabilidades humanas y profesionales que implica acompañar procesos educativos.

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

MÓDULO 5

ACOMPAÑAR MEJOR

Vínculo y confianza



Acompañar es construir relaciones que educan.

Este módulo propone fortalecer el vínculo y la confianza, desarrollar estrategias de acompañamiento y promover una comunidad educativa donde cada persona se sienta escuchada y parte de un proyecto común.

Contenidos

5.1

El acompañamiento en el proceso educativo

Comprender el acompañamiento como parte de la formación integral.

5.2

El educador como referente y guía

Orientar con cercanía, coherencia y presencia educativa.

5.3

Generación de vínculo y confianza

Construir relaciones basadas en el respeto y la escucha.

5.4

Estrategias de acompañamiento en el aula

Aplicar herramientas para acompañar las necesidades del alumnado.

5.5

Círculos de escucha para el equipo directivo, administrativo y académico

Abrir espacios de diálogo y escucha entre los equipos de la institución.

5.6

Comunidad educativa y sentido de pertenencia

Fortalecer la participación y los vínculos de la comunidad.

UNA FORMACIÓN CON SENTIDO

DIPLOMADO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

MÓDULO 6

DEL SENTIDO AL AULA

Transformar la práctica educativa



Todo lo recorrido necesita encontrar una expresión concreta en la práctica.

Este último módulo integra la mirada humanista con herramientas pedagógicas que permitan diseñar experiencias educativas significativas, centradas en el estudiante y vinculadas con su desarrollo integral.

Contenidos

6.1

Didáctica significativa

Diseñar experiencias de aprendizaje conectadas con la realidad y la experiencia del estudiante.

6.2

Estrategias de enseñanza centradas en el alumno

Fortalecer metodologías que permitan al estudiante asumir un papel activo en su aprendizaje.

6.3

Educación en valores en la práctica diaria

Traducir los valores en experiencias, decisiones y relaciones concretas dentro del proceso educativo.

6.4

Evaluación formativa

Comprender la evaluación como una herramienta para acompañar, retroalimentar y favorecer el aprendizaje.

6.5

Integración del aprendizaje con sentido humano y trascendente

Articular conocimientos, habilidades, valores y sentido dentro de la experiencia educativa.

UNA FORMACIÓN CON SENTIDO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Quien transforma su manera de educar, transforma vidas.

Cada estudiante necesita conocimientos.
Pero también necesita encontrarse con educadores capaces de **mirarlo, comprenderlo, acompañarlo, cuidarlo y creer en sus posibilidades.**

Por eso creemos que transformar la educación también implica transformar nuestra manera de estar frente a quienes educamos.

EDUCAR LA INTELIGENCIA.

ACOMPAÑAR A LA PERSONA.

TRANSFORMAR LA VIDA.

IDEHUS
Instituto para el Desarrollo Humano y Social

Casa del Catequista

La educación también transforma vidas.

casadelcatequista.com